

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Николая
Волостнова»

«Рассмотрено»

на заседании
педагогического совета
школы

Протокол № 1 от
«29» августа 2023 года

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
/ Камалиева М.В. /

«01» 09 2023
года

«Утверждаю»

Директор

/ Савельев И.В. /

Приказ № 175 от
«01» 09 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Вокруг света с английским»

направление: общинтеллектуальное

5 -9 классы

Период реализации-1 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Вокруг света с английским» предназначена для учащихся 5- 9х классов ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Николая Волостнова». Данная программа направлена на систематизацию и расширение их знаний о национальных особенностях и о культуре стран изучаемого языка. Программа призвана научить общаться на любые интересующие темы, начиная с науки и заканчивая повседневными бытовыми темами. Эта программа способствует расширению кругозора обучающихся, более глубокому изучению базового курса английского языка, а также служит для развития метапредметных УУД, интерактивных форм обучения как средства развития коммуникативной компетенции и построения индивидуального образовательного пути.

Содержание программы

Программа по внеурочной деятельности «Вокруг света с английским» направлена на развитие личностно-ориентированной деятельности обучающихся, которые являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации, аудио, видеоматериала, викторин, эссе, презентаций, коллажей, используемых на занятиях по внеурочной деятельности. Иностранный язык способствует развитию социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил страны, изучаемого языка. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка. Обновлённые ФГОС НОО и ООО по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений и формирования способности и готовности общаться на иностранном языке.

Тематикой внеурочной деятельности является изучение страноведения, быта, культурологии страны изучаемого языка. Программа предназначена для учащихся 6 -8 классов общеобразовательной школы, проводится 1 раз в неделю. Данная программа рассчитана на 1 учебный год (34 часа, 1 час в неделю), учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Материал подаётся в форме презентаций, видеофильмов, видеолекций, викторин, тематических текстов. Активно используются творческие задания, способствующие лучшему усвоению материала. В процессе работы над проектом или презентацией обучающиеся работают с литературой, электронными источниками информации. Большое внимание уделено принципу аутентичности при подборе материала, для максимального погружения в английский язык и восприятия английской речи в естественных условиях.

Программа построена с учетом межпредметных связей между английским языком и литературой, информатикой, географией, направлена на развитие функциональной грамотности. Занятия организуются как в форме традиционного (развитие навыков чтения, говорения, письма, аудирования), так и нетрадиционного урока (игры, викторины, проекты, эссе, коллаж,). Занятия ориентированы на индивидуальную, парную, групповую работу. Информационно-ориентированные задания мотивируют к изучению темы.

Контроль осуществляется в форме викторины, защиты проектов, эссе, коллажа. Данная программа направлена на развития творческой активности детей, их современных познавательных интересов, коммуникативных потребностей, углубление языковых, бытовых культуроведческих знаний по английскому языку. Программа представлена в виде презентаций, видео- уроков, квизов, диалогов, виртуальных экскурсий, проектов, что повысит интерес обучающихся к изучаемым темам и будет способствовать саморазвитию самообразованию и самоорганизации обучающихся. В программе используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть

английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Цели программы: 1) Развитие способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира 2) Расширение страноведческих и культуроведческих знаний обучающихся, способствующих формированию их межкультурной компетенции 3) Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям, расширить лингвострановедческий кругозор обучающихся в бытовой сфере ,способствовать развитию диалогу культур

Задачи программы: 1) составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения. 2) использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов. 3) познакомить с традициями и обычаями страны изучаемого языка. повысить мотивацию к изучению английского языка, расширить и углубить знания обучающихся в 4 аспекта языковой деятельности через развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы, стремлению к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»,4) Развитие личности обучающегося, его творческого потенциала через расширение его общеобразовательного кругозора , формирование уважительного и доброжелательного отношения к социуму, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, формирование готовности и способности вести диалог, достигать взаимопонимания, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры общения .

Формы занятий: дискуссии, виртуальное путешествие, видео-уроки, презентация, викторины , игра эссе, защита проекта.

Формы работы индивидуальная, групповая , парная (выступления, сообщения, диалоги, монологи,). Ведущей формой является групповая работа, осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход . Занятия состоят из двух частей – теоретической и практической и учитывают возрастные, психологические и индивидуальные особенностей обучающихся, интегрируют в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Приёмы и методы: словесный, наглядный, практический, метод контроля, объяснительно-иллюстративный, исследовательский и творческий .

Дидактический материал: печатные источники, словари, энциклопедии ,схемы, постеры, плакаты аудио и видео компьютер ,Интернет, проектор

Учебный процесс оснащен современными ТСО, средствами наглядности, игровыми реквизитами. Использование мультимедиа вызывает положительные эмоции у обучающихся и создаёт условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Виды деятельности: речевые и фонетические, игровая деятельность , чтение познавательно-информационных текстов , аудирование , разучивание и исполнение песен и стихов, проектная деятельность, диалоги, монологи, музыкальные физкультминутки , релаксационные паузы, коллажи .

Общая характеристика программы.

Актуальность программы позволит устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Одна из основных задач - развитие способностей обучающихся, формирование УУД-целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. Программа способствует увеличению активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на понимания ими языкового материала, развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Изучение английского языка во внеурочной деятельности способствует развитию речевых способностей, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать монологическое высказывание. Внеурочная деятельность по английскому языку позволит расширить словарный запас на родном языке за счет знакомства с интернациональными словами. Программа насыщена как заданиями учебно - познавательного характера, так и коммуникативными, с помощью которых обучающиеся приобретают опыт практического социально- ролевого общения в разных бытовых сферах. Деятельностный характер предмета позволит сочетать речевую деятельность с игровой, познавательной, художественной творческой, формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию. Уделяется внимание обучающимся самоконтролю и самооценке.

Описание места программы в учебном плане учебный план образовательного учреждения является нормативным документом, основанным на обновлённых ФГОС НОО и ООО. В нём определяется объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяется учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Результаты освоения программы обучающимися предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Образовательные результаты представлены следующим образом: - предметные, метапредметные, личностные. **Предметные** – «усвоение обучающимся конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем и творческой деятельности». **Метапредметными** результаты - «освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». **Личностные результаты** должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе. ФГОС уделяют внимание метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций. Программа организации внеурочной деятельности обучающихся является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Ожидаемые результаты: по завершении освоения программы «Вокруг света с английским» обучающиеся должны: **Знать/понимать:** повысить свой уровень владения языком в лексико-грамматическом и коммуникативном аспекте, знать национальные и культурные особенности представителей англо-говорящих стран, исторические и современные факторы изменения языка

Уметь: читать и воспринимать на слух тексты по изучаемой теме, вести обсуждение, выражать собственное мнение, обосновывая его, работать самостоятельно и в группе, выполнять проекты, связанные со сферами и ситуациями общения, владеть способами

познавательной деятельности, анализировать, приводить примеры языковых явлений, применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического, монологического общения по образцу, клише, понимать на слух короткие тексты ,использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Понимать: на слух речь учителя, одноклассников, смысл адаптированного текста ,выделять главную мысль текста, задавать вопросы, вести диалог, опираясь на смысл прочитанного текста, расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге ,сочинять рассказ на основе плана , уметь описать картинку, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности : приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях, получение обучающими опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура, спорт, быт, общение), самостоятельного общественного действия (умение представить собственные проекты, коллаж, рекламу, проект), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий: толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран, информационно-познавательная, творческая, общественная активность, самостоятельность , умение работать в сотрудничестве, отвечать за свои решения, коммуникабельность, уважение к себе и другим ,личная и взаимная ответственность, готовность действия в нестандартных ситуациях

Подведения итогов: защита проектных работ, презентаций, коллажей, эссе ,викторин .

	Тема	Содержание учебных тем	Количество часов
--	------	------------------------	------------------

1.	Введение в курс.		1 час
2.	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1. Соединенное Королевство, Великобритания или Англия – как правильно? 2. Круглый стол короля Артура. Чтение «Сказаний о рыцарях круглого стола», легенды о Робин Гуде. Рыцарские турниры. Гербовика. Составление личного герба и девиза. 3. Сказочный мир Англии: эльфы, феи, хоббиты, друиды в сказках разных писателей. Сочинение эльфийского языка путем подражания графическому облику английского языка. 4. Англия таинственная: Стоунхендж и замки с приведениями. Моделирование на тему «Таинственный замок» 5. Традиции доброй старой Англии. В гостях у королевы: роспись королевского сервиза для чая; чаепитие «Five o'clock tea». Традиционный английский завтрак. 6. Шотландия: Бен Невис, Несси и Хэллоуин. 7. Великий мим: мастер-класс от Чарли Чаплина. 8. Англия спортивная: футбол (соккер), регби и крикет.	18 часов
3.	Соединенные Штаты Америки.	1. «Мы в стране индейцев» (путешествие в дружественное племя араваков). Создание своего тотема, эскиза костюма индейца или индианки, конструирование индейского головного убора, выполнение психологического портрета вождя племени. 2. Открытие Америки (история открытия новой части света). Проектная работа «Что нового для человечества нашли в Америке Х. Колумб и его команда». Отцы-пилигримы и первый День благодарения. Макет стола в честь Дня благодарения. 3. Ковбои, салуны и прерии. Проектная работа «Wanted!» 4. Современная Америка. Американский английский язык. История американского флага. Американская мечта. Главные достопримечательности Америки. 5. Нью-Йорк, или «Большое яблоко». Создание коллажа «Нью-Йорк – город контрастов». 6. Американский фастфуд: почему хот дог называется хот догом, американская пицца и кофе в бумажных стаканчиках. 7. Уолт Дисней: как все начиналось. Его первые мультперсонажи и их большое будущее. Диснейленд. Проект «Создание мультперсонажа: проба пера».	15 часов

		8. Американская киноиндустрия: Голливуд. Аллея звезд. Голливуд детям. Культовые рождественские комедии Голливуда. 9. Плюшевый мишка Тедди и президент Рузвельт: история игрушек. Мой плюшевый мишка – друг детства.	
4.	Канада.	1. Язык Канады: английский или французский? Канадский флаг. Достопримечательности Канады. Культура и национальные символы – клён, бобр или лошадь? 2. Великие озера и Ниагарский водопад. Водяное чудовище Огопого. Йонг-Стрит – самая длинная улица в мире. 3. Канада – родина хоккея. Кубок лорда Стенли. Самые необычные хоккейные матчи в мире. Национальный канадский спорт лакросс. 4. Стратегический запас кленового сиропа, а также канадские пончики и блинчики. 5. Богатый животный мир Канады. Знакомьтесь – Виннипег, дедушка Винни-Пуха! 6. Канада зимняя: о природе, погоде и особенностях зимней одежды.	12 часов
5.	Австралия.	1. Австралия – страна «вверх ногами», или страна Оз. Австралия доисторическая: континент мегафауны. Под флагом английской королевы: британская тюрьма. 2. Австралия свободная: страна иммигрантов. Австралийский английский язык. Австралия неизвестная: мифы об Австралии, в которые хочется верить. Главные достопримечательности Австралии. 3. Австралийский зоопарк: знакомство с самыми необычными животными Австралии. Австралия опасная: берегись ...кого? 4. Австралия гостеприимная - приходите в гости к нам: печем австралийское овсяное печенье Anzac. 5. Австралия спортивная: самые австралийские виды спорта.	10 часов
6.	Новая Зеландия.	1. Новая Зеландия – страна маори. Первые обитатели Новой Зеландии. 2. Веллингтон – самая южная столица в мире. 3. Национальные парки и животный мир Новой Зеландии. 4. Новая Зеландия – «родина» хоббита. Кто еще мог бы жить в Новой Зеландии?	8 часов
7.	Семь чудес «англоговорящего» света.	Семь чудес «англоговорящего» света. Проектная работа «Восьмое чудо «англоговорящего» света»	3 часа

8.	Заключительное занятие: подведение итогов.	Проект «Открытие на Родину».	1 час
ИТОГО:			68 часов

Календарно-тематическое планирование (68часов)

<i>№ занятия</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Введение в курс.</i>			<i>1 час</i>
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ	Беседа	1
<i>Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.</i>			<i>18 часов</i>
2.	Обзорная география: Соединенное Королевство, Великобритания или Англия – как правильно? Лондон или Ландиниум?	Работа с лексикой, работа с картой	1
3.	Круглый стол короля Артура. Чтение «Сказаний о рыцарях круглого стола», легенды о Робин Гуде. Рыцарские турниры.	Видеоурок Обсуждение увиденного	1
4.	Геральдика. Составление личного герба и девиза.	Творческая мастерская	1
5.	Сказочный мир Англии: эльфы, феи, хоббиты, друиды в сказках разных писателей.	Презентация нового материала Работа с лексикой	1
6.	Сказочный мир Англии: сочинение эльфийского языка путем подражания графическому облику английского языка.	Практическое занятие	1
7.	Англия таинственная: Стоунхендж – версии происхождения	Проектная работа	1
8.	Англия таинственная: замки с приведениями. Самые известные привидения в литературе Англии	Мультимедийная презентация Аудирование Творческая мастерская	1
9.	Традиции доброй старой Англии: мой дом - моя крепость	Работа с лексикой Видеоурок «Типы английских домов»	1

10.	Традиции доброй старой Англии: любимое хобби англичан	Практическое занятие	1
11.	Традиции доброй старой Англии: традиционный английский завтрак	Работа с лексикой Практическое занятие Проектная работа	1
12.	В гостях у королевы: роспись королевского сервиза для чая; чаепитие «Five o'clock tea».	Практическое занятие Творческая мастерская	1
13.	Шотландия. Природа Шотландии: Бен Невис и озеро Лох-Несс	Работа с географическими названиями Работа с картами	1
14.	Шотландия: гордые шотландские горцы, килт и волынка	Практическое занятие	1
15.	Шотландия: Несси, монстр озера Лох-Несс	Проектная работа	1
16.	Великий мим: мастер-класс от Чарли Чаплина.	Видеоурок Практическое занятие	1
17.	Англия спортивная	Практическое занятие с выходом в спортзал	2
18.			
19.	С приветом из Англии: мастерим открытку	Беседа Творческая мастерская	1
<i>Соединенные Штаты Америки.</i>			<i>15 часов</i>
20.	«Мы в стране индейцев» (путешествие в дружественное племя араваков).	Видеоурок Беседа	1
21.	Создание своего тотема, эскиза костюма индейца или индианки, конструирование индейского головного убора, выполнение психологического портрета вождя племени.	Практическое занятие Творческая мастерская	1
22.	Открытие Америки (история открытия новой части света). Что нового для человечества нашли в Америке Х. Колумб и его команда?	Проектная работа	1
23.	Отцы-пилигримы и первый День благодарения. Макет стола в честь Дня благодарения.	Работа с лексикой Практическое занятие Творческая мастерская	1

24.	Ковбои, салуны и прерии. Проектная работа «Wanted!»	Видеоурок Проектная работа	1
25.	Современная Америка. Главные достопримечательности Америки.	Видеоурок Работа с лексикой Работа с картами	1
26.	История американского флага. Американская мечта.	Мини-исследование Беседа	1
27.	Американский английский язык.	Работа с лексикой	1
28.	Нью-Йорк, или «Большое яблоко». Создание коллажа «Нью-Йорк – город контрастов».	Мультимедийная презентация Творческая мастерская	1
29.	Уолт Дисней: как все начиналось. Его первые мультперсонажи и их большое будущее. Диснейленд. Проект «Создание мультперсонажа: проба пера».	Видеоурок Проектная работа	2
30.			
31.	Американская киноиндустрия: Голливуд. Аллея звезд. Голливуд детям. Культовые рождественские комедии Голливуда.	Видеоурок Беседа	1
32.	Плюшевый мишка Тедди и президент Рузвельт: история игрушек. Мой плюшевый мишка – друг детства.	Мультимедийная презентация Творческая мастерская	1
33.	Америка спортивная: бейсбол как национальная идея	Практическое занятие Работа с лексикой	1
34.	С приветом из Америки: мастерим открытку	Беседа Творческая мастерская	1
Канада.			12 часов
35.	Язык Канады: английский или французский? Канадский английский язык. Канадский флаг.	Мультимедийная презентация Работа с лексикой Творческая мастерская	1
36.	Достопримечательности Канады. Культура и	Видеоурок Беседа	1

	национальные символы – клён, бобр или лошадь?		
37.	Великие озера и Ниагарский водопад. Йонг-Стрит – самая длинная улица в мире.	Мультимедийная презентация	1
38.	Канада загадочная: водяное чудовище Огопого.	Беседа Творческая мастерская Мини-исследование	1
39.	Канада – родина хоккея. Национальный канадский спорт лакросс.	Практическое занятие	1
40.	Кубок лорда Стенли. Самые необычные хоккейные матчи в мире.	Мультимедийная презентация	1
41.	Стратегический запас кленового сиропа.	Проектная работа	1
42.	Канадские пончики и блинчики – угощайтесь!	Творческая мастерская	1
43.	Богатая природа Канады: животный мир Канады.	Мультимедийная презентация Беседа Работа с лексикой	1
44.	Знакомьтесь – Виннипег, дедушка Винни-Пуха!	Видеоурок	1
45.	Канада зимняя: о природе, погоде и особенностях зимней одежды.	Мультимедийная презентация Практическое занятие	1
46.	С приветом из Канады: мастерим открытку	Беседа Творческая мастерская	1
Австралия			10 часов
47.	Австралия – страна «вверх ногами», или страна Оз. Австралия доисторическая: континент мегафауны.	Мультимедийная презентация	1
48.	Под флагом английской королевы: самая большая британская тюрьма.	Практическое занятие Мини-исследование	1
49.	Австралия свободная: страна иммигрантов. Главные достопримечательности Австралии.	Практическое занятие Работа с географическими названиями Работа с картами	1
50.	Австралийский английский язык. Австралия неизвестная: мифы об Австралии, в которые хочется верить.	Видеоурок Беседа Работа с лексикой	1

51.	Австралийский зоопарк: знакомство с самыми необычными животными Австралии.	Мультимедийная презентация	1
52.	Австралия опасная: берегись ...кого?	Проектная работа	1
53.	Австралийская кухня: главные деликатесы Австралии	Мультимедийная презентация Работа с лексикой	1
54.	Австралия гостеприимная - приходите в гости к нам: печем австралийское овсяное печенье Anzac.	Творческая мастерская Работа с лексикой	1
55.	Австралия спортивная: самые австралийские виды спорта.	Практическое занятие	1
56.	С приветом из Австралии: мастерим открытку	Беседа Творческая мастерская	1
Новая Зеландия			8 часов
57.	Удивительная природа Новой Зеландии. Первые обитатели Новой Зеландии.	Мультимедийная презентация Работа с лексикой	1
58.	Новая Зеландия – страна маори.	Видеоурок Беседа	1
59.	Веллингтон – самая южная столица в мире.	Практическое занятие Работа с картами	1
60.	Главные достопримечательности Веллингтона	Практическое занятие Работа с лексикой	1
61.	Национальные парки и животный мир Новой Зеландии.	Мультимедийная презентация Беседа	1
62.	Новая Зеландия в кино: самые известные фильмы, снятые в Новой Зеландии	Мультимедийная презентация Беседа	1
63.	Новая Зеландия: по следам хоббита. Хоббитон – мекка для туристов.	Видеоурок Творческая мастерская	1
64.	С приветом из Новой Зеландии: мастерим открытку	Беседа Творческая мастерская	1
Семь чудес «англоговорящего» света.			3 часа
65.	Семь чудес «англоговорящего» света.	Мультимедийная презентация	2
66.		Практическое занятие	

67.	«Восьмое чудо «англоговорящего» света»	Проектная работа	1
<i>Заключительное занятие: подведение итогов</i>			<i>1 час</i>
68.	Заключительное занятие: подведение итогов.	Видеопутешествие Беседа	1

Электронные источники и Интернет-ресурсы

1. Электронная программа обучения английскому языку образовательная коллекция «Английский для школьников 5-9 классов» (раздел страноведение).
2. Puzzle English – сайт
3. https://vk.com/ll_taganrog
4. <https://vk.com/endaily>
5. <https://vk.com/learnenglish>

Список литературы:

1. Гацкевич М.А. Английский для школьников и абитуриентов: Топики, упражнения, диалоги – СПб.: КАРО, 2002.
 2. Островский Б.С. Страны английского языка. Учебное пособие по английскому языку в 2 частях. Таганрог, 1997.
 3. Тенсон И.А., Войтова Г.А. Habits and ways in Great Britain and the United States. Пособие для чтения на английском языке. М.: Международные отношения, 1978.
 4. Журналы Speak Out
 5. Журналы English Home
- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
 - «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
 - Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
 - Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь Великобритания.- М: Айрис Пресс; Рольф, 2001.
 - Ощепкова В.В. , Шустелина И.И. О Британии кратко.- М: Иностранный язык, Оникс, 2000.
 - Журнал « Speak out » -М: Глосса-Пресс,2007,2008,2009.

Сайты

1. <http://www.royal.gov.uk/>
2. <http://england-travel.suite101.com/article.cfm/>
3. <http://in-travel.org/en/resort/scotland/>
4. <http://www.seewales.com/>
5. <http://www.northern-ireland-travel.com/>
6. <http://scientists.penyet.net/>
7. <http://www.choosebritish.co.uk/>
8. <http://en.wikipedia.org/wiki/USA/>

9. <http://www.native-english/Australia/>
10. <http://www.justaustalia.org/>
11. <http://www.travel.nationalgeographic.com/>
12. <http://www.australiya.ru/>
13. <http://www.newzealand.ru/>
14. <http://www.oldzealand.ru/>
15. <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/>